

PowerPoint presentatie actualiteit Voortgezet Onderwijs

In dit project gaan de leerlingen in groepjes aan de slag met onderwerpen uit de actualiteit. Ze verdiepen zich in dit onderwerp door informatie te zoeken op internet, maken daarvan een PowerPoint presentatie en presenteren deze aan de rest van de leerlingen. Daarnaast stellen ze discussiepunten op rondom het gekozen thema, die ze de rest van de klas voorleggen als startpunt voor een klassikale discussie. Onderwerpen kunnen uiteen lopen van kindermishandeling tot conflicten in het Midden-Oosten of de situatie in Haïti.

Metadata	PowerPoint presentatie, actualiteit, presenteren, discussieren
Doelgroep	Dit project is geschikt voor leerlingen van HAVO 4 en VWO 4
Vak(ken)	ASW, Informatica
Tijdspad	Het project kan in twee tot drie maanden worden uitgevoerd

Beamer ★ Internet ★ Computers

Er zijn in het dagelijks leven veel zaken te noemen waarover mensen het oneens zijn. Soms gaat het om kleine onenigheden, maar vaak ook vinden discussies plaats rondom grote thema's en problemen. Wat dacht je bijvoorbeeld van de conflicten in het Midden-Oosten? Of de situatie in Haïti? Ingewikkelde problematiek, waar veel over gesproken wordt in de politiek en op televisie. De komende weken gaan jullie in groepjes aan de slag met zo'n thema of probleem, om nu eens echt goed uit te zoeken wat er aan de hand is en wat verschillende mensen daarvan vinden. Jullie gaan dus een actueel onderwerp belichten van verschillende kanten. Wat zijn de meningen die gehoord worden? Waarop zijn die meningen gebaseerd? Met behulp van een PowerPoint presentatie laten jullie de bevindingen zien aan de rest van de klas. Ook stellen jullie een aantal discussiepunten op, waarover we in de les kunnen debatteren.



<http://tinyurl.com/6onrd6t>
<http://www.bwired.nl/weblog.asp?id=395>

Doelstellingen

Na het uitvoeren van dit project kunnen de leerlingen:

- ★ een PowerPoint presentatie maken
- ★ informatie verzamelen, o.a. op het internet
- ★ informatie ordenen
- ★ informatie analyseren
- ★ informatie presenteren
- ★ debatteren met elkaar

Vorbereidingen voor docent

Als docent zorg je ervoor dat alle werkzaamheden van de leerlingen in goede banen worden geleid. Daarvoor is een goede voorbereiding belangrijk. In het pilotproject werd er vanuit ASW samengewerkt met informatica. In de informaticalesen leerden de leerlingen bijvoorbeeld hoe ze een goede PowerPoint presentatie konden maken. Lijkt zo'n samenwerking je een goede toevoeging, begin dan tijdelijk met overleg, het maken van afspraken en het afstemmen van lesroosters. Zorg dat, wanneer de leerlingen hun onderwerpen gaan presenteren, de benodigde apparatuur klaarstaat. Zorg ook dat je weet hoe de beamer werkt. Probeer dit van te voren al een keer uit.

Planning/onderdelen

Dit project kan in de praktijk in twee onderdelen worden opgesplitst. Het verzamelen en ordenen van informatie en het presenteren hiervan. Deze twee onderdelen kunnen in verschillende stappen uitgevoerd worden. Hieronder een voorbeeld van een mogelijk lesplan.



Les 1

Je legt als docent aan de leerlingen het project uit, bijvoorbeeld met behulp van de genoemde inleiding. Inventariseer alvast hoeveel leerlingen bekend zijn met PowerPoint en al eerder presentaties hebben gemaakt en gegeven. Verdeel de leerlingen in groepjes van drie, vier of vijf. Elk groepje moet een thema kiezen. Je kunt de leerlingen per groepje zelf laten brainstormen of klassikaal een lijst maken met mogelijke thema's die de leerlingen zelf aandragen. Denk je dat dit te lastig of te rommelig is, dan kun je zelf vooraf een lijst met geschikte onderwerpen opstellen en die aan de leerlingen presenteren als keuzelijst. Let er op dat de onderwerpen enigszins van elkaar verschillen, zodat de groep in zijn geheel een breed scala aan maatschappelijke en actuele onderwerpen uitwerkt.

Les 2 t/m 4

De leerlingen gaan in hun groepje aan de slag met hun thema. Bepaal vooraf hoeveel tijd je hieraan wil besteden in de les, en hoeveel de leerlingen zelf buiten schooltijd moeten doen. Denk eraan dat voor dit onderdeel computers nodig zijn – niet elke leerling zal thuis een goede computer met internet hebben. De volgende zaken dienen tijdens het onderzoeksproces aan de orde te komen:

1. Keuze onderwerp, afbakening van onderwerp binnen een breder thema.
2. Opstellen van een vraagstelling.
3. Opstellen van deelvragen.
4. Bepalen van de maatschappelijke relevantie van het onderwerp.
5. Informatie verzamelen met behulp van internet en andere literatuur.
6. Verantwoording van de gekozen bronnen.
7. Verantwoording van de taakverdeling en tijdsplanning.
8. Beantwoording van de vraagstelling.
9. Maken/zoeken van grafieken en tabellen over het onderwerp.
10. Maken/zoeken van ander beeldmateriaal over het onderwerp.
11. Opstellen van discussiepunten over het onderwerp.
12. Presentatie in grote lijnen opstellen.

Begeleid de leerlingen in alle stappen van het onderzoeksproces!

Les 5

Met de verzamelde informatie gaan de leerlingen een goede PowerPoint presentatie maken. Hierbij krijgen ze, indien mogelijk, hulp van de informatica docenten.

Les 6

Elk groepje krijgt een lesuur om hun onderzoek met behulp van de gemaakte PowerPoint presentatie aan de klas te presenteren. Na de daadwerkelijke presentatie volgt er een vragenronde. Vervolgens introduceert het presenterende groepje een aantal discussiepunten rondom het gekozen thema. Hierover debatteert de groep onder leiding van het presentatiegroepje. Ook als docent heb je hierbij een coördinerende rol.



Hortence Molles
Peter Stuyvesant College